Тренинг с родителями «О любви к детям»

Цель:

формирование у родителей адекватной позиции по отношению к ребенку в системе «мы и наш ребенок»;

расширение информационного поля родителей в области психолого-педагогических знаний.

Задачи:

Создать условия для понимания родителями своей роли в воспитании и обучении ребенка, осознания значимости предлагаемой квалифицированной помощи.

Помочь родителям оценить стиль своего взаимодействия с ребенком и изменить его, если необходимо.

Отрабатывать навыки конструктивного взаимодействия с ребенком.

Вырабатывать более адекватные представления о детских возможностях и потребностях.

Формировать у родителей мотивацию самовоспитания и саморазвития.

План тренинга:

1. Беседа *«Что значит любить ребенка?»*
2. Мини-лекция «Условная и безусловная любовь»
3. Выполнение практического задания тренинга «Объятия».
4. «Семь секретов любви» - буклет для родителей.

Ход проведения тренинга:

Тренинг— самом общем значении рассматривается как способ, точнее, совокупность различных приемов и способов, направленных на развитие у человека тех или иных навыков, умений, личностных качеств.

Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.

Тренинговые игровые упражнения и задания помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает общение с ребенком, постигает новые истины

1. ***Беседа «Что значит любить ребенка?»***

Я начинаю с вопроса: «Скажите, пожалуйста, а что значит, в вашем понимании, любить своего ребенка?»

Кто-то говорит, что любить своего ребенка — значит заботиться о нем, интересоваться его жизнью, возить его отдыхать, покупать еду и вещи... А в

последнее время все чаще можно услышать, что любить своего ребенка — это говорить ему: «Я тебя люблю!»

Да, именно эти слова ребенок хочет слышать из уст своих самых близких людей. Это очень важные слова, они питают все существование малыша, а потом и существование повзрослевших юноши и девушки. Родительскую любовь впоследствии они переносят во вновь созданные семьи. Их необходимо слышать каждому человеку в своей жизни, и не раз.

Однажды я спросила ребёнка когда последний раз родители говорили, что любят его. Он спокойно мне ответил, что вчера и мама, и папа.

— А кто еще живет с вами? — спрашиваю я.

— Бабушка и дедушка, — говорит мальчик.

— А они давно признавались тебе в любви? — снова интересуюсь я.

— Вчера... — отвечает он.

— А что вчера было? — искренне удивляюсь я.

— День рождения!

Родительская любовь различна в своих проявлениях и словах выражения этих чувств.

2. **Мини-лекция «Условная и безусловная любовь»**

Нередко можно услышать от родителей такое обращение к сыну или дочке: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь…(драться, лениться, грубить), не начнешь…(хорошо учиться, помогать по дому, слушаться)».

Приглядимся: в этих фразах ребенку прямо сообщают, что его принимают условно, что его любят (или будут любить), «только если…». Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей.

Причина широко бытующего оценочного отношения к детям кроется в твердой вере, что награды и наказания – главные воспитательные средства. Похвалишь ребенка – и он укрепится в добре, накажешь – и зло отступит. Но вот беда: они не всегда безотказны, эти средства. Кто не знает и такую закономерность: чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что воспитание ребенка – это вовсе не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы.

Что же такое условная и безусловная любовь?(высказывания участников)

Безусловная любовь — это когда мы любим и полностью принимаем себя, это когда мы любим и принимаем близких и окружающих нас людей такими, какие они есть, а не такими, какими мы хотели бы их видеть. Не навязывайте

им свои понятия о том, что надо говорить, как себя вести, как и что делать. В конечном итоге, все это показывает вам, каким бы вы хотели быть сами.

Условная любовь — это когда мы любим условно: «Если ты хорошо себя ведёшь, ты мне нравишься, я тебя люблю», «Если приносишь из школы пятёрки, я тебя люблю», «Если не обманываешь меня, я тебя люблю», «Если приносишь домой много денег, я тебя люблю», «Если не изменяешь мне, я тебя люблю» и т. д. То есть условная любовь — это когда мы ставим условия, когда мы любим за ч т о-т о.

3. – А сейчас хочу посмотреть и убедиться как мы любим своих детей, а наши ребята своих родителей и предлагаю друг друга крепко обнять, показать и выразить свою любовь.

Родители и дети крепко обнимают друг друга. Дети, конечно же, сопровождают свои действия – объятия небольшими криками, комментариями и улыбками.

В такой позитивной обстановке наш тренинг подходит к концу. В итоге было заметно удовлетворение на лицах детей и родителей.

4. Семь секретов проявления любви к дошкольнику

1)Разговаривайте с детьми, пусть они слышат от вас больше добрых и ласковых слов в свой адрес.

2)Объясняйте детям нормы и правила, по которым живут окружающие их люди, помогайте в их освоении.

3)Поддерживайте любознательность малышей.

4)Внимательно слушайте детей и с уважением относитесь к их словам.

5)Уважайте занятия малышей, поддерживайте развитие их произвольного внимания.

6)Формируйте в дошкольниках мотивацию достижения успеха. Реагируйте на действия малыша: в удачах – похвалите, в неудачах – поддержите.

7)Не жалейте времени на общение с детьми в этом чудесном возрасте: играйте, рисуйте, занимайтесь спортом. Вы получите от этого необыкновенное наслаждение, а малыш безоговорочно поверит в вашу любовь.